



# STOP MINAS

Construcción Colectiva de un Jardín para la Paz

La Asociación de Amistad con el Pueblo Saharaui de Sevilla (AAPSS), con el apoyo de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID), ha desarrollado el proyecto "STOP MINAS: Construcción colectiva de una Jardín para la Paz" para promover la Cultura de Paz y la NoViolencia a través de la implicación de la ciudadanía andaluza en la movilización por la erradicación de las minas anti-persona.

"Stop Minas: Construcción colectiva de un Jardín de Paz" se crea con el fin de sensibilizar sobre la problemática de las minas antipersona en el territorio saharauí, a través del conocimiento del contexto saharauí, las minas antipersona y sus consecuencias, y la invitación a producir flores artesanales para sustituyan simbólicamente a estos artefactos trampa que contaminan gran parte del Sahara Occidental.



ASOCIACIÓN DE AMISTAD CON EL PUEBLO SAHARAUI DE SEVILLA



Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo  
CONSEJERÍA DE IGUALDAD, POLÍTICAS SOCIALES Y CONCILIACIÓN

## ACTIVIDAD 1: HISTORIA DEL PUEBLO



Explicación del conflicto del Sahara Occidental

Aleix Saló

<https://youtu.be/tNYyQGUJs6g>

### MATERIALES

- Proyector
- Ordenador
- Altavoces

- 1º Visualización del vídeo.
- 2º Reflexión grupal

## ACTIVIDAD 2: MUROS Y MINAS

### MATERIALES

- Historias de Víctimas (ANEXO 1)
- Imagen de minas (ANEXO 2)
- Celo

### DESARROLLO

En el **espacio** estarán esparcidas unas minas de papel con celo puesto en la parte superior para que se puedan quedar pegadas en las suelas.

- 1º Se divide a los/as **participantes** en dos grupos.
  - Una mitad hará de MURO. Este se situará uno/a al lado del otro/a en mitad del espacio, dividiéndolo en dos. La parte que tienen a su espalda será Sahara Occidental ocupado y la parte del espacio que tienen delante, Sahara Occidental liberado.

Su *objetivo* será no dejar pasar a las personas del otro grupo al otro lado.

- La otra mitad, serán los/as SAHARAUIs se ponen pegados a la pared en la zona del Sahara Occidental liberado. Su *objetivo* es pasar la barrera hecha por sus compañeros/as sin pisar las minas.

2º Una vez leídas las diferentes historias, se llevará a cabo una reflexión grupal. Se **inicia** el juego cuando la barrera diga: ¡SAHARA!, los/as que están pegados/as a la pared responderán: ¡LIBRE!

Aquellas personas que pisen una mina se quedarán congeladas, en estatuas.

Después se hará lo mismo con cambio de roles. Los/as que hicieron de Muro pasarán a ser saharauis y estos últimos harán de barrera.

3º Una vez terminado, las personas que han tocado una mina se le da la historia de una víctima para leerla al resto del grupo.

- ¿Quiénes son las víctimas? ¿Qué personas tienen como objetivo?
- ¿Cómo afecta a la sociedad?
- ¿Qué derechos vulnera?
- Después del alto al fuego en 1991, Marruecos han seguido sembrando minas antipersona ¿cómo interfiere en el proceso de paz?

## ACTIVIDAD 3: POR UNA MINA, UNA FLOR

*"Un pincel, es un arma de lucha, de libertad y de expresión; y llega más lejos que los misiles, porque llega a los corazones de la gente sembrando vida".*

**Mohamed Moulud Yeslem**  
Artista

Realizar una flor con materiales reciclados y en la que se pegará un papel con un deseo escrito. Estas flores se usarán para denunciar las minas antipersona colocadas en el muro del Sahara Occidental.

Las plantaremos un día de primavera, donde todos/as los/as participantes se reunirán en el parque Amate para dar a conocer lo que está pasando en el Sahara.





## ANEXOS

### HISTORIAS DE LAS VÍCTIMAS

1. Pastor nómada con un rebaño de cabras. En abril de 2004, con 65 años, viajaba por los Sahara Liberado. El vehículo voló al pisar una mina. Sufrió una fractura importante en la pierna. Recibió heridas en las sienes y el pecho, que le siguen provocando dolor todavía. El traumatismo craneal le provocó amnesia anterógrada. También perdió la visión y ahora sólo distingue la luz. La familia abandonó el desierto y Hussien dejó de ser el cabeza de familia para pasar a una situación de dependencia.

2. Recuerda el fallecimiento de su hermano de 17 años, a consecuencia de un explosivo. En el incidente también murió Halil Mohamed Nayum, de 12 años. Otros dos muchachos recibieron heridas de gravedad. Su madre no pudo afrontar la pérdida en los campamentos y marcharon a vivir a Miyek, vendiendo la tienda que los sustentaba. La familia temía por su salud y la del bebé que esperaba.

3. En 2004 tenía dos años cuando perdió su brazo derecho al explotar un artefacto de guerra mientras jugaba en la arena. Su familia abandonó el desierto. Sufre dolores en el hombro al cargar con la mochila escolar. A pesar de ello es una de las primeras de su clase.

4. Tres primos fueron víctimas de un artefacto sin estallar. La familia perdió el ganado, y su modo de vida. Uno de los niños, perdió la capacidad de caminar debido a una lesión en la columna vertebral. Otro sufre crisis comportamentales con episodios agresivos y cefaleas agudas que lo incapacitan durante días. EL tercero quedó con hemiplejía, dolor y pérdida de parte del hueso del cráneo. El padre de los pequeños ya era víctima de una mina cuando ocurrieron los hechos.

5. En 1989, una mina le explotó mientras recogía leña con su hermano en el desierto. Perdieron un ojo cada uno, además de recibir múltiple metralla en el cuerpo, quemaduras y en el caso del hermano, una fractura craneal de gravedad.

6. En 1994 viajaba por el desierto con un amigo llevando ganado. El vehículo en el que circulaban saltó por los aires al pasar por encima de una mina antivehículo. Su acompañante murió. A él le amputaron primero el pie y posteriormente la pierna.

7. Maestra de primaria, viajaba en coche hacia su domicilio en junio de 2004, junto a otras cuatro personas cuando el vehículo pisó una mina. Sus acompañantes resultaron heridos de levedad, pero ella sufrió quemaduras graves en cabeza, cara, pecho, brazos y piernas. Perdió el tejido cutáneo del brazo derecho y parte del izquierdo. Las temperaturas extremas le producen intenso dolor en invierno y ampollas en la zona injertada cuando arrecia el verano. Necesita ayuda para las actividades de la vida

8. Tenía unos 13 años cuando ocurrió el incidente, en febrero de 1997. Regresaba con su hermana pequeña, de llevar leche a un familiar y encontraron un objeto que golpearon con una piedra y lo hizo explotar. Se trataba de una bomba de racimo. La hermana resultó herida en la cabeza y ella perdió la mano derecha y aloja residuos de metralla por todo el cuerpo. Ya no volvió a jugar más.

9. Una mina dejó a su hija con afasia y alteró su desarrollo a los 4 años. El hermano pequeño quedó aún peor. Los niños iban en coche con dos familiares a visitar a unos parientes, pero el vehículo pisó una mina antitanque. Los niños sufrieron traumatismos craneales graves. Kaltum quedó con paresia en la pierna izquierda. Ninguno pueden valerse por sí mismos. Posteriormente otro de sus hijos quedó parapléjico.

10. El 14 de abril de 2008 había salido a buscar unos camellos que tenía dispersos en el desierto, en un día de viento y poca visibilidad, su coche pisó una mina. Esperó 20h en llegar al hospital. Perdió una pierna y sufrió fracturas severas en la otra. En ese período estuvo separado de su familia por la lejanía del hospital y murieron sus padres sin que pudiera tener ningún contacto con ellos.

11. Trabajaba para la comunidad en la escuela, atendía a sus 8 hijos y era corredora de camellos como deporte. E enero de 2008, celebraban la boda de un familiar. Ella iba en un coche del desfile cuando una mina antipersona. Sufrió lesiones en la mano derecha que la han incapacitado para las tareas que realizaba en el cuidado de los hijos, la casa y su trabajo en la daira. Ha quedado con otras secuelas como neuralgias en varias zonas del lado derecho de su cuerpo.

12. En 2008 se encontraba en el desierto con la familia. Buscaban pasto. Al anochecer encendieron una hoguera para calentarse, ella se sentó a la lumbre con sus hijos. Un artefacto de munición sin detonar, enterrado bajo el fuego, explotó con la temperatura. Madre e hija resultaron heridas en piernas y nalgas que le provocan dolor y supuraciones, afectando a la movilidad. El hijo sufrió una fractura de importancia en un brazo que no se resolvió satisfactoriamente y ha quedado discapacitado.

13. En 1992 perdió el oído cuando explotó una mina debajo del camión en el que viajaba por la zona de Meheris. También perdió visión del ojo izquierdo, sus dientes se quebraron, sufrió quemaduras y conserva fragmentos de metralla en la cara y piernas. Además perdió movilidad en el tobillo. Por las mañanas tarda unas dos horas en poder apoyar la pierna en el suelo. En invierno sus dolores son mayores.



SI ESTO FUERA UNA MINA REAL

En el Sáhara  
Occidental hay  
10 millones  
de minas  
antipersona

¿QUÉ TE OCURRIRÍA?



SI ESTO FUERA UNA MINA REAL

En el Sáhara  
Occidental hay  
10 millones  
de minas  
antipersona

¿QUÉ TE OCURRIRÍA?



SI ESTO FUERA UNA MINA REAL

En el Sáhara  
Occidental hay  
10 millones  
de minas  
antipersona

¿QUÉ TE OCURRIRÍA?

